

**PEMBELAJARAN KELOMPOK DALAM MATA PELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) TERPADU  
(Studi Situs di SMP Negeri 1 Salatiga)**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:  
**Ima Ari Handayani**  
**Q. 100.090.072**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Ima Ari Handayani

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Ima Ari Handayani

NIM : Q.100.090.072

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pembelajaran Kelompok pada Mata Pelajaran Ilmu  
Pengetahuan Alam (IPA) Terpadu di SMP Negeri 1  
Salatiga

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum wr wb.*

Surakarta, Februari 2011

Pembimbing

Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si

## NOTA PEMBIMBING II

Drs. Maryadi, M.A

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Ima Ari Handayani

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Ima Ari Handayani

NIM : Q.100.090.072

Dosen Pembimbing I : Drs. Maryadi, M.A

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pembelajaran Kelompok pada Mata Pelajaran Ilmu  
Pengetahuan Alam (IPA) Terpadu di SMP Negeri 1  
Salatiga

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum wr wb.*

Surakarta, Februari 2011

Pembimbing

Drs. Maryadi, M.A

**TESIS BERJUDUL**  
**PEMBELAJARAN KELOMPOK DALAM MATA PELAJARAN**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) TERPADU**  
**(Studi Situs di SMP Negeri 1 Salatiga)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**IMA ARI HANDAYANI**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 30 Maret 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

**Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si**  
Pembimbing Pedamping I

**Prof. Dr. Harsono**

**Drs. Maryadi, MA.**  
Pembimbing Pedamping II

.....

.....

.....

Surakarta, 15 April 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ima Ari Handayani  
NIM : Q.100.090.072  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pembelajaran Kelompok pada Mata Pelajaran ilmu  
Pengetahuan Alam (IPA) Terpadu di SMP Negeri 1  
Salatiga

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Februari 2011

Yang membuat pernyataan,

Ima Ari Handayani

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

Nilai seseorang itu ditentukan dari keberaniannya memikul tanggung jawab, mencintai hidup, dan pekerjaannya.

(Kahlil Gibran)

### **PERSEMBAHAN:**

Karya ini ku persembahkan Kepada:  
Suami dan anakku tercinta.

## **KATA PENGANTAR**

Puji Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, serta kemudahan dan kelapangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pembelajaran Kelompok pada Mata Pelajaran ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Terpadu di SMP Negeri 1 Salatiga”. Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua program studi manajemen pendidikan dan sekaligus pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
3. Drs. Maryadi, M.A, Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
4. Kepala SMP Negeri 1 Salatiga yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan telah memberikan informasi dan atas kerjasama yang baik selama proses penelitian.
5. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pembaca yang budiman.

Surakarta, Februari 2011  
Penulis,

Ima Ari Handayani

## ABSTRAK

Ima Ari Handayani. Q.100.090.072. *Pembelajaran Kelompok pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Terpadu di SMP Negeri 1 Salatiga*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) ciri-ciri materi pembelajaran kelompok dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) terpadu di SMP Negeri 1 Salatiga; (2) ciri-ciri interaksi pembelajaran kelompok dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) terpadu di SMP Negeri 1 Salatiga.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Salatiga. Nara sumber dalam penelitian adalah kepala sekolah, guru IPA, dan siswa. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data tertata dalam situs untuk deskripsi. Keabsahan data meliputi tingkat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ciri-ciri materi pembelajaran kelompok antara lain a) materi pembelajaran kelompok sebagian besar dilakukan pada saat kegiatan belajar praktek atau percobaan yang dilakukan di laboratorium; b) materi pembelajaran kelompok ini memiliki tingkat kesulitan karena diperlukan kegiatan pembuktian secara nyata; c) materi pembelajaran kelompok memiliki tingkat kesulitan karena membutuhkan kerjasama siswa dengan anggota kelompoknya; d) materi pembelajaran kelompok dapat membantu guru untuk mengatasi masalah ketersediaan sarana pembelajaran yang terbatas; e) materi pembelajaran kelompok dapat dikembangkan sesuai dengan hasil yang diperoleh siswa dari diskusi, pengamatan, dan percobaan yang dilakukan secara berkelompok; (2) Ciri-ciri interaksi siswa dalam pembelajaran kelompok meliputi a) siswa saling bekerjasama, saling membantu apabila ada yang belum bisa; b) siswa aktif mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, dan menyampaikan pendapatnya dalam diskusi; c) masing-masing kelompok memiliki cara atau sistem kerja dan pembagian tugas kerja; d) terjadi komunikasi dalam memecahkan permasalahan yang ada pada masing-masing kelompok; e) interaksi siswa dan guru dengan sistem belajar bersama tanpa atau tidak ada pola instruksi, tetapi dengan motivasi dan pemberian stimulus serta kesadaran dari masing-masing individu dalam kelompok untuk melakukan kerjasama.

Kata Kunci: *pembelajaran kelompok, interaksi, materi*



## ABSTRACT

Ima Ari Handayani. Q.100.090.072. Learning Group in Integrated Natural Sciences Subject (IPA) at SMP N 1 Salatiga. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The objectives of research are to describe (1) the characteristics of learning materials in a group of integrated Natural Sciences (IPA) subject at SMP N 1 Salatiga, (2) the interaction characteristics of learning group in natural science subjects (IPA) integrated at SMP N 1 Salatiga.

This is a qualitative research and an ethnographic design. The research is conducted at SMP N 1 Salatiga. The key informants at school are principals, science teachers and students. Methods of data collection used observation, depth interviews, and documentation. Analysis of data used arrangement analysis in site for description. Validity of data includes the level of confidence (credibility), transferability, dependence (dependability), and certainty (conformability).

The results of research showed that: (1) the material characteristic of learning group are (a) most of material of learning group is done in practices and learning activities or experiment that is done in laboratory, (b) This material of learning group has difficulty level because there is need an activity to prove it, (c) The material of learning group has difficulty because there is need cooperation between student and the member of group, (d) the material of learning group can help teacher to solve the problem about the limitation of learning facilities, (e) the material of learning group is developed according to the result that is gained from the student's discussion, observation, and experiment that is done by group. (2) characteristic of student interaction in learning group is including (a) the students is cooperating and helping each other if there is student who less understanding, (b) the student is active in giving question, answering the question, and giving their opinion, (c) each group has way or work system and dividing work, (d) there is take place communication in solving problem of each group, (e) interaction between student and teacher by learning together system with or without instruction pattern, but with motivation and giving stimulation and also awareness from each individual in group to doing cooperation.

Keywords: *learning group, interaction, materials*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING I .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING II.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Daftar Istilah.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Konsep Pembelajaran.....	13
B. Pembelajaran Kelompok .....	18
C. Interaksi Pembelajaran Kelompok .....	23
D. Mata Pelajaran IPA Terpadu .....	24
E. Penelitian Terdahulu .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Kehadiran Peneliti.....	32
D. Data, Sumber Data, dan Subjek Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36

F. Teknik Analisis Data .....	38
G. Keabsahan Data .....	41
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Paparan Data.....	45
1. Materi pembelajaran kelompok pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) Terpadu di SMP Negeri 1 Salatiga .....	45
2. Interaksipembelajaran kelompok pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) terpadu di SMP Negeri 1 Salatiga.....	61
B. Temuan Penelitian.....	78
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>82</b>
A. Pembahasan .....	82
1. Materi pembelajaran kelompok pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) Terpadu di SMP Negeri 1 Salatiga .....	82
2. Interaksipembelajaran kelompok pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) terpadu di SMP Negeri 1 Salatiga.....	87
B. Teori Hasil Penelitian.....	92
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
A. Simpulan.....	93
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel. 4.1 Contoh Lembar Observasi Kelompok.....	57
Tabel. 4.2 Kunci Jawaban dan sistem Penskoran .....	58
Tabel 4.3 Pendoman Penskoran .....	59
Tabel 4.4. Lembar Observasi Untuk Kerja Diskusi Kelompok .....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Foto Penelitian.....	99
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	101
Lampiran 3. Profil Sekolah .....	113
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian .....	123